

SZKOLNA LIGA CZYTELNIKÓW

na bazie konkursu Wielka Liga Czytelników

1. Szkolna Liga Czytelników (SLC) to wewnątrzszkolny projekt czytelniczy do wszystkich uczniów Zespołu Szkół ETE.
2. Udział w konkursie jest bezpłatny.
3. Konkurs jest organizowany w kategoriach:
 - a. Pamiętnik Aktywnego Czytelnika dla oddziału przedszkolnego oraz klasy 1 szkoły podstawowej
 - b. klasy 1-3 szkoły podstawowej
 - c. klasy 4-6 szkoły podstawowej
 - d. klasy 7-8 szkoły podstawowej
 - e. klasy 1-4 Liceum
4. Cele konkursu
 - a. kształtowanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży;
 - b. promocja czytelnictwa;
 - c. tworzenie społeczności aktywnych czytelników w kraju;
 - d. wspieranie wartościowych form promocji czytelnictwa poprzez tworzenie platformy wymiany najlepszych praktyk proczytelniczych;
 - e. promocja klasyki literatury krajowej, w tym utworów patriotycznych;
 - f. rozpowszechnianie i odświeżanie kanonu krajowej i światowej literatury młodzieżowej;
 - g. wzmacnianie pozytywnego obrazu i prestiżu aktywności społecznej wynikającej z czytania książek poprzez uhonorowanie aktywnych czytelników;
 - h. aktywizacja grupy docelowej poprzez możliwość wyboru tytułów książek konkursowych;
 - i. integracja międzypokoleniowa poprzez wspólne czytanie literatury budującej więzi rodzinne;
 - j. wykorzystanie nowoczesnych technologii do promocji czytelnictwa (strona www, serwery bazodanowe);
 - k. promocja nowości wydawniczych, krajowej literatury współczesnej oraz współpraca ze środowiskiem wydawców i pisarzy;
 - l. promowanie postawy zdrowej rywalizacji i współpracy w grupie;
 - m. promocja systematyczności, efektywnego zarządzania czasem i intensywnej pracy z tekstem wśród uczniów szkół podstawowych.
5. Organizatorem konkursu „Szkolna Liga Czytelników” jest biblioteka Zespołu Szkół ETE im. A. Schweitzera w Gliwicach.

Przebieg konkursu w oddziałach „0” oraz klasach 1 szkoły podstawowej

1. Projekt przebiega w dwóch etapach:
 - a. **Etap pierwszy** (28 października 2024 r. – 23 maja 2025 r.): przeczytanie 10 książek w domu przez dzieci i ich rodziny oraz uzupełnianie Pamiętnika Młodego Czytelnika. Etap składa się z następujących działań:
 - Zgłoszenie udziału do nauczyciela biblioteki.
 - Udostępnienie uczestnikom elektronicznego pliku lub wersji papierowej z Pamiętnikiem Młodego Czytelnika przez nauczyciela biblioteki.
 - Pamiętnik to podstawowe narzędzie konkursu – jest to książeczka do rodzinnego uzupełniania na podstawie przeczytanych książek.
 - RODZINNE CZYTANIE – czytanie dziecku przez rodzica/opiekuna 10 dowolnych książek z listy konkursowej lub z zasobów domowej biblioteczki.
 - Rozmawianie z dzieckiem na temat treści oraz odbioru książki przez dziecko (np. ulubiona postać, ulubione wydarzenie).
 - Tworzenie przez dziecko w Pamiętniku Młodego Czytelnika rysunku do każdej z 10 przeczytanych książek oraz uzupełnianie przez rodzica/opiekuna odpowiednich rubryk na podstawie książki i rozmowy z dzieckiem.
 - Przekazanie nauczycielowi biblioteki wypełnionego Pamiętnika Młodego Czytelnika.
 - Sprawdzenie Pamiętnika i wpisanie zaliczenia sprawności czytelnicznych w systemie obsługi projektu przez koordynatora konkursu. Za jeden opis książki z rysunkiem przyznaje się jedną sprawność. Maksymalna liczba sprawności do uzyskania wynosi 10.
 - Po sprawdzeniu nauczyciel biblioteki zwraca Pamiętnik rodzicowi/opiekunowi.
 - b. **Etap drugi** (do 23 czerwca 2025 r.) – wyróżnienie uczestników z kompletem 10 sprawności przez koordynatora konkursu:

Uczestnicy, którzy prawidłowo wypełnią Pamiętnik Młodego Czytelnika otrzymają Dyplom Aktywnego Czytelnika.

Przebieg konkursu w klasach 1-3 szkoły podstawowej:

1. Konkurs przebiega w dwóch etapach:

- a. Etap pierwszy – indywidualne zdobywanie sprawności czytelnicych;
- b. Etap drugi – test indywidualny;

2. Etap pierwszy konkursu – sprawności czytelnicy.

- a. Etap pierwszy rozpoczyna się 28 października 2024 r. i trwa do 11 kwietnia 2025 r.
- b. Należy zgłosić chęć udziału w konkursie do nauczyciela biblioteki poprzez dziennik elektroniczny Librus lub w szkolnej bibliotece.
- c. Uczestnicy pierwszego etapu zdobywają sprawności poprzez czytanie książek konkursowych wybranych przez nauczycieli biblioteki oraz rozwiązywanie przygotowanych do nich testów. Maksymalna liczba sprawności do zdobycia – 7.
- d. Testy do przeczytanych książek udostępnia uczestnikowi konkursu nauczyciel biblioteki. Testy zawierają pytania dotyczące treści całej książki lub jej fragmentu, a także pytania interdyscyplinarne powiązane z treścią książki.
- e. Każdy formularz testu SLC dotyczy jednej książki. Za wypełnienie każdego formularza można uzyskać maksymalnie 100 punktów. Do zaliczenia każdego testu konieczne jest zdobycie minimum 80 punktów. Za zaliczenie testu uczniowie otrzymują jedną sprawność.
- f. Uczestnik konkursu wypełnia formularz do danej książki tylko raz.
- g. Niezaliczenie testu nie dyskwalifikuje ucznia z konkursu. Uczestnik może kontynuować udział w projekcie i wypełniać testy do innych książek.
- h. Dozwolona, a nawet wskazana jest wspólna praca dzieci z rodzicami/opiekunami. Rodzice/opiekunowie powinni wspierać dzieci podczas udziału w konkursie np. poprzez wspólne czytanie książek konkursowych, czy też zachęcanie do ich czytania, pomoc przy rozwiązywaniu testów polegającą na nakierowaniu młodych czytelników na właściwy tok myślenia czy odpowiednie źródło informacji. Rodzice/opiekunowie pomagają w rozwiązywaniu zadań, ale nie mogą wypełniać testu za dziecko.

- i. Uczniowie mogą oddawać formularze konkursowe pierwszego etapu do 11 kwietnia 2025 r.
- j. Tylko Ci uczestnicy konkursu, którzy zdobędą komplet 7 sprawności, mogą wziąć udział w kolejnym etapie konkursu – szkolnym/bibliotecznym teście kwalifikacyjnym.

Etap drugi konkursu – test kwalifikacyjny.

1. Etap drugi powinien zostać zorganizowany w terminie od 23 do 30 kwietnia 2025 r. Datę przeprowadzenia testu kwalifikacyjnego ustalają nauczyciele biblioteki.
2. Etap odbywa się w szkole lub bibliotece publicznej bez udziału rodziców i bez tekstu konkursowej lektury.
3. Test kwalifikacyjny dotyczy znajomości treści książki wskazanej przez nauczycieli biblioteki.
4. Nauczyciele biblioteki do 22 marca 2025 r. podają uczestnikom konkursu tytuł wybranej książki do testu kwalifikacyjnego.
5. Organizator przygotowuje test eliminacyjny do wybranej książki.
6. Po sprawdzeniu testu nauczyciel biblioteki ogłasza do 23 maja 2025 zwycięzcę Szkolnej Ligi Czytelników.
7. W przypadku trudności w wyłonieniu zwycięzców na skutek równej liczby punktów, nauczyciel biblioteki przeprowadza dogrywkę (ustną lub pisemną).
8. Uczestnicy etapu drugiego otrzymają dyplomy od nauczycieli biblioteki.
Przyznane zostaną następujące tytuły:
 - a. Dyplom Mistrza oraz I i II Wicemistrza Szkolnej Ligi Czytelników;
 - b. Dyplom Aktywnego Czytelnika Szkolnej Ligi Czytelników.

Przebieg konkursu w klasach 4-6 szkoły podstawowej

1. Konkurs przebiega w dwóch etapach:

- a. Etap pierwszy – indywidualne zdobywanie sprawności czytelniczych;
- b. Etap drugi – przygotowanie plakatu promującego wybraną książkę;

2. Forma pierwsza konkursu – sprawności czytelnicze.

- a. Etap pierwszy rozpoczyna się 28 października 2024 r. i trwa do 11 kwietnia 2025 r.
- b. Należy zgłosić chęć udziału w konkursie do nauczyciela biblioteki poprzez dziennik elektroniczny Librus lub w szkolnej bibliotece.
- c. Uczestnicy pierwszego etapu zdobywają sprawności poprzez czytanie książek konkursowych wybranych przez nauczycieli biblioteki oraz rozwiązywanie przygotowanych do nich testów. Maksymalna liczba sprawności do zdobycia – 7.
- d. Testy do przeczytanych książek udostępnia uczestnikowi konkursu nauczyciel biblioteki. Testy zawierają pytania dotyczące treści całej książki lub jej fragmentu, a także pytania interdyscyplinarne powiązane z treścią książki.
- e. Każdy formularz testu SLC dotyczy jednej książki. Za wypełnienie każdego formularza można uzyskać maksymalnie 100 punktów. Do zaliczenia każdego testu konieczne jest zdobycie minimum 80 punktów. Za zaliczenie testu uczniowie otrzymują jedną sprawność.
- f. Uczestnik konkursu wypełnia formularz do danej książki tylko raz.
- g. Niezaliczenie testu nie dyskwalifikuje ucznia z konkursu. Uczestnik może kontynuować udział w projekcie i wypełniać testy do innych książek.
- h. Dozwolona, a nawet wskazana jest wspólna praca dzieci z rodzicami/opiekunami. Rodzice/opiekunowie powinni wspierać dzieci podczas udziału w konkursie np. poprzez wspólne czytanie książek konkursowych, czy też zachęcanie do ich czytania, pomoc przy rozwiązywaniu testów polegającą na nakierowaniu młodych czytelników na właściwy tok myślenia czy odpowiednie źródło informacji. Rodzice/opiekunowie pomagają w rozwiązywaniu zadań, ale nie mogą wypełniać testu za dziecko.

- i. Uczniowie mogą oddawać formularze konkursowe pierwszego etapu do 11 kwietnia 2025 r.
- j. Tylko Ci uczestnicy konkursu, którzy zdobędą komplet 7 sprawności, mogą wziąć udział w kolejnym etapie konkursu – szkolnym/bibliotecznym teście kwalifikacyjnym.

Etap drugi konkursu – test kwalifikacyjny.

1. Etap drugi powinien zostać zorganizowany w terminie od 23 do 30 kwietnia 2025 r. Datę przeprowadzenia testu kwalifikacyjnego ustalają nauczyciele biblioteki.
2. Etap odbywa się w szkole lub bibliotece publicznej bez udziału rodziców i bez tekstu konkursowej lektury.
3. Test kwalifikacyjny dotyczy znajomości treści książki wskazanej przez nauczycieli biblioteki.
4. Nauczyciele biblioteki do 22 marca 2025 r. podają uczestnikom konkursu tytuł wybranej książki do testu kwalifikacyjnego.
5. Organizator przygotowuje test eliminacyjny do wybranej książki.
6. Po sprawdzeniu testu nauczyciel biblioteki ogłasza do 23 maja 2025 zwycięzcę Szkolnej Ligi Czytelników.
7. W przypadku trudności w wyłonieniu zwycięzców na skutek równej liczby punktów, nauczyciel biblioteki przeprowadza dogrywkę (ustną lub pisemną).
8. Uczestnicy etapu drugiego otrzymają dyplomy od nauczycieli biblioteki. Przyznane zostaną następujące tytuły:
 - a. Dyplom Mistrza oraz I i II Wicemistrza Szkolnej Ligi Czytelników;
 - b. Dyplom Aktywnego Czytelnika Szkolnej Ligi Czytelników.

Przebieg konkursu w klasach 7-8 szkoły podstawowej

1. Konkurs przebiega w dwóch etapach:

- a. Etap pierwszy – indywidualne zdobywanie sprawności czytelniczych;
- b. Etap drugi – przygotowanie plakatu promującego wybraną książkę;

2. Forma pierwsza konkursu – sprawności czytelnicze.

- A. Etap pierwszy rozpoczyna się 18 października 2024 r. i trwa do 11 kwietnia 2025 r.
- B. Należy zgłosić chęć udziału w konkursie do nauczycieli biblioteki poprzez dziennik elektroniczny Librus lub w szkolnej bibliotece.
- C. Uczestnicy pierwszego etapu zdobywają sprawności poprzez czytanie książek konkursowych wybranych przez nauczycieli biblioteki oraz rozwiązywanie przygotowanych do nich testów. Maksymalna liczba sprawności do zdobycia: 7.
Uczestnicy wybierają z dwóch list:
 - lista SLC - 2 z 5 propozycji
 - lista biblioteki 5 z 10 propozycji.
- D. Każdy formularz testu SLC dotyczy jednej książki. Uczniowie rozwiązując test będą mieli do wykonania zadanie pisemne, które dostarczą nauczycielom biblioteki. Za zaliczenie testu uczniowie otrzymują jedną sprawność.
- E. Uczestnik konkursu wypełnia formularz do danej książki tylko raz.
- F. Niezaliczenie testu nie dyskwalifikuje ucznia z konkursu. Uczestnik może kontynuować udział w projekcie i wypełniać testy do innych książek.
- G. Uczniowie mogą oddawać formularze konkursowe pierwszego etapu do 11 kwietnia 2025 r.
- H. Tylko ci uczestnicy konkursu, którzy zdobędą komplet 7 sprawności, mogą wziąć udział w kolejnym etapie konkursu, którym jest promocja książki.
- I. Do 24 kwietnia 2025 r. nauczyciele biblioteki ogłaszają listę osób, które przeszły do drugiego etapu.

Etap drugi konkursu – plakat.

1. Etap drugi odbywa się od 25 kwietnia do 30 maja 2025 r.

2. Uczestnicy wykonują techniką dowolną, na arkuszu A4 lub A3, plakat zachęcający innych do przeczytania ich ulubionej książki.
3. Uczniowie składają prace podpisane imieniem, nazwiskiem, tytułem książki – do biblioteki szkolnej.
4. Komisja powołana przez koordynatora konkursu ocenia prace pod względem:
 - merytorycznym – zgodność z tematem
 - estetyki pracy
 - kreatywnego podejścia do tematu
5. Wyniki tej formy SLC ogłoszone zostaną ogłoszone 13 czerwca 2025 r.

Wyniki:

6. Zwycięzcą SLC zostaje uczeń, który otrzymał najwyższą punktację w drugim etapie.
7. Uczestnicy otrzymają dyplomy od koordynatora konkursu. Przyznane zostaną następujące tytuły:

Dyplom Mistrza oraz I i II Wicemistrza Szkolnej Ligi Czytelników;

Dyplom Aktywnego Czytelnika Szkolnej Ligi Czytelników.

Przebieg konkursu w klasach 1-4 Liceum Ogólnokształcącego

Szkolna Liga Czytelników dla uczniów klas 1-4 Liceum Ogólnokształcącego ETE im. A. Schweitzera odbywa się w trybie jednego etapu.

Wymagania:

- Należy zgłosić chęć udziału w konkursie do nauczycieli biblioteki poprzez dziennik elektroniczny Librus lub w szkolnej bibliotece.
- wykonanie jak największej liczby kart zadaniowych wraz z prawidłowymi odpowiedziami, do wybranych przez uczestnika książek
- wzór kart zadaniowych należy pobrać od nauczycieli biblioteki;
- gotowe karty w formie wydrukowanej lub elektronicznej należy dostarczyć do biblioteki szkolnej.
- Konkurs odbywa się od 28.10.2024 r. do 30.04. 2025 r.
- ogłoszenie zwycięzcy do 23.05.2025 r.

Wyniki:

- Zwycięzcą SLC zostaje uczeń, który otrzymał najwyższą punktację w drugim etapie.
- Uczestnicy otrzymają dyplomy od koordynatora konkursu. Przyznane zostaną następujące tytuły:

Dyplom Mistrza oraz I i II Wicemistrza Szkolnej Ligi Czytelników;

Dyplom Aktywnego Czytelnika Szkolnej Ligi Czytelników.

Dodatkowo karty książek zostaną wysłane do organizatora Wielkiej Ligi Czytelników, jako wkład uczniów w rozwój tego Ogólnopolskiego Konkursu.